

## Ist-Zustand

Bei einigen Lehrpersonen häufen sich Vermerke (Arbeitsverhalten, Materialien, Hausaufgaben ...) und Eintragungen (grobe Regelverstöße, wiederholtes Stören, wiederholtes freches und provozierendes Verhalten ...).

## Auftrag an die Gruppe:

Eignet sich die SOFT-Analyse für eine zielführende Änderung? Wenn ja, mit welchen Änderungen? Wenn nein, welche Methode würde die Gruppe vorschlagen, wie sollte diese ausschauen?

Satisfaction = Zufriedenheit, befriedigende Situation  
Opportunities = Gelegenheiten, Chancen, Herausforderungen, Änderungsmöglichkeiten  
Faults = Probleme, Fehler, Schwachstellen  
Threats = Gefahren, Bedrohungen

	+	-
Gegenwart	<b>S</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Was läuft befriedigend bzw. gibt befriedigende Resultate? (Tätigkeiten, Arbeitsbedingungen ...)</li><li>- Warum ist es befriedigend? (Kriterien, Gründe, Maßstäbe ...)</li></ul>	<b>F</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wo liegen die Probleme, Schwachstellen, Fehler?</li><li>- Was führt häufig zu den Schwierigkeiten, Spannungen, Konflikten?</li><li>- Was verhindert, dass ich die Situation besser unter Kontrolle habe?</li></ul>
Zukunft	<b>O</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Welche Änderungsmöglichkeiten habe ich an meinem Unterrichtsstil?</li><li>- Welche Chancen, Gelegenheiten kann ich wahrnehmen?</li></ul>	<b>T</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Welche ungünstigen oder bedrohlichen Entwicklungen kommen auf uns zu?</li><li>- Was passiert, wenn nichts passiert?</li></ul>