

**MONATSPLAN FÜR DAS FACH/ DIE FÄCHER: DEUTSCH/GEOGRAPHIE - MONATE: SEPTEMBER-OKTOBER**

**THEMA: WIR LERNEN UNSERE SCHULE KENNEN**

<b>WOCHE</b>	<b>STUNDEN</b>	<b>INHALTE DER KLASSE</b>	<b>DIFFERENZIERUNG</b>	<b>ÜBERPRÜFUNG</b>	<b>ANMERKUNGEN *</b>
<b>1.</b>	<b>8</b>	<i>Wir lernen uns in der Schule zurechtfinden:</i> Arbeit mit dem Plan der Schule <i>Wir erfahren wozu die einzelnen Räume dienen:</i> Beobachtungen, Befragungen Beschreibungen	lernt Weg zur Klasse, Turnhalle, Sekretariat Plan der Klasse (mit TE) Zuordnung einfacher Sätze zu den einzelnen Räumen	Beschreibung einzelner Räumlichkeiten <i>findet allein die angegebenen Räume, weiß um deren Nutzung</i>	zuerst in Begleitung von Mitschülern Erledigung bestimmter Aufgaben Schüler schreiben Sätze auch für ... Durchführung gruppenteilig, mit anschließendem Wechsel der Experten
<b>2.</b>	<b>8</b>	<i>Wir erfahren, wer an unserer Schule arbeitet und welche Aufgaben die Personen haben</i> Befragungen durchführen Fragen zusammenstellen Kurzbeschreibungen erstellen	stelle sich vor, begrüßt, stellt einfache Fragen zur Person	Beschreibung einzelner Personen und ihrer Aufgaben <i>kann einigen Personen Aufgaben zuordnen. Weiß zu wem gehen, bei bestimmten Bedürfnissen</i>	Durchführung gruppenteilig, s.o.
<b>3.</b>	<b>8</b>	<i>Wir schätzen und messen, wie groß unsere Schule ist</i> Größe der Klasse, Pausenhof, Turnhalle ....	Größe der Klasse abmessen, größer, kleiner, Maßeinheit festlegen (frei, normiert...) Vergleich mit Plan	<i>kann nach Größen ordnen verwendet unterschiedliche Maßeinheiten</i>	koordiniert mit Mathematik abmessen mit Mitschülern
<b>4.</b>	<b>8</b>	<i>Wir arbeiten mit Daten und Zahlen und erfahren etwas über die zahlenmäßige Größe unserer Schule:</i> Schülerzahlen insgesamt, Mädchen-Buben, Herkunftsorte, Klassen, Lehrpersonen, Fahrschüler	Die Schüler/innen unserer Klasse; graphische Darstellung der Mengen	<i>kann Mengen erkennen, mehr, weniger, kann sie graphisch darstellen und die Darstellung lesen, vergleichen mit anderen</i>	koordiniert mit Mathematik

\*