

Lehrerbogen zur Vorbereitung des Eltern-Schüler-Lehrer-Gesprächs

(aus: Lernende Schule 21/2003, Anne Ratzki)

Klasse:

Lehrer/Lehrerin:

Datum des Gesprächs:

1. In welchem Fach/ in welchen Fächern hat der Schüler/die Schülerin besonders gut mit Freude gelernt?

2. Wo hat er/sie sich besonders stark am Unterricht beteiligt?

3. Welche Lernstrategien setzt er/sie ein?

4. Welche besonderen Lernleistungen hat er/sie erbracht?

5. Welche Fähigkeiten und Kenntnisse hat er/sie gezeigt? Bei welcher Gelegenheit?

6. Was fällt dem Schüler/der Schülerin schwer?

7. Besondere Interessen, die mir aufgefallen sind?

8. Wo sollte der Schüler/die Schülerin besonders gefördert werden?

9. Worüber ich sonst noch sprechen möchte:
