

## Beispiele für differenzierte Aufgaben bei den Abschlussprüfungen der Mittelschule

(aus: Mario Martinelli, In: Handicap & Scuola, n. 105, settembre-ottobre 2002,)

### Fremdsprache Englisch:

#### a) leichte Beeinträchtigung

Eine Möglichkeit einer differenzierten Aufgabe ist zu einem einfachen Text Fragen zu erstellen, die von den Schülern und Schülerinnen beantwortet werden sollen.

Dear Frank,  
my name´s John but my parents and my friends call me Johnny. I´m thirteen years old: my birthday is in March.  
I´m English and I live in Manchester with my parents, my brother Dave, fourteen years old, and my sister Lucy, nine years old.  
My mother Mary is a teacher and she is thirtyeight years old. My father George is a doctor and he is fourty years old.  
I like watsching T.V. and going to the cinema. I also like sports, especially football. My favourite football team is Manchester United, of course.  
What about you?  
Please, write soon and tell me about you and your family.  
Your friend  
John

Die Fragen zum Text könnten folgende sein:

Name \_\_\_\_\_

Surname \_\_\_\_\_

Age \_\_\_\_\_

Birthday \_\_\_\_\_

Nationality \_\_\_\_\_

Town \_\_\_\_\_

Brother´s name \_\_\_\_\_

Brother´s age \_\_\_\_\_

Sister´s name \_\_\_\_\_

Sister´s age \_\_\_\_\_

Mother´s job \_\_\_\_\_

Mother´s age \_\_\_\_\_

Father´s job \_\_\_\_\_

Father´s age \_\_\_\_\_

John likes \_\_\_\_\_

Favourite sport \_\_\_\_\_

Favourite team \_\_\_\_\_

b) mittlere Lernbeeinträchtigung

Als Alternative könnte dem Schüler/der Schülerin ein einfacher Fragenbogen gegeben werden, den er/sie selbständig beantworten soll:

What´s your name?  
What´s your surname?  
What nationality are you?  
How old are you?  
Have you a dog (cat, bird, ...)?  
What´s your favourite football team?  
Do you like chocolate (cake, chips, ...)?  
Do you want a book?  
What time is it?  
Does Lucy want a pen?  
Did Lucy watch T.V. yesterday evening?  
Did she like orange juice?  
etc.

Eine weitere Möglichkeit könnte sein:

Streiche das Wort durch, das nicht dazugehört:

- 1) dog, cat, radio, giraffe
  - 2) baseball, judo, tennis, August
  - 3) bike, car, wall, aeroplane
- etc.

Falls diese Aufgabe zu schwierig sein sollte, könnte man sie noch einfacher formulieren: z.B.

- Streiche das Wort durch, das nicht zu einem Haus gehört:  
window, door, floor, wheel
- Streiche das Wort durch, das sich nicht in einem Haus befindet:  
table, bed, ship, chair
- Streiche das Wort durch, das nicht zum Fußball passt:  
ball, corner, bike, penalty, goal

c) schwere Lernbeeinträchtigung

Die differenzierte Prüfungsaufgabe könnte folgende sein:

- ⇒ Dem Schüler/der Schülerin werden einige Bilder vorgelegt. Nun soll er/sie aus einigen Vokabeln diejenigen auswählen, die zu den abgebildeten Gegenständen auf den Bildern passen, z.B.

Ordne die passenden Wörter den abgebildeten Gegenständen auf den Bildern zu!

Eine einfachere Aufgabe ist, aus 3 angegebenen Wörtern das richtige Wort auszuwählen, das zum abgebildeten Gegenstand passt, z.B.

- ⇒ Unter dem Bild Ball stehen 3 Antworten, der Schüler/die Schülerin soll das richtige Wort finden und ankreuzen.

Finde das passende Wort und kreuze es an!



- ball,
- window,
- giraffe,