

# Projekt „Frau und Mythos“ 2002/03 Evaluationsfragebogen

Bitte nimm zu folgenden Fragen möglichst ehrlich Stellung

## A) Allgemein

		<b>Klasse:</b>
1. Glaubst du, dass es ein großer Nachteil war, dass du dir das Projektthema nicht selbst aussuchen konntest?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
2. Glaubst du, dass du auf dem Gebiet deines eigenen Themas etwas dazugelernt hast?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
3. Wie würdest du das Klima während der Projektstunden beschreiben?	<input type="checkbox"/> sehr gut <input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mäßig <input type="checkbox"/> schlecht	Grund:
4. Waren die Arbeitsanweisungen der LehrerInnen präzise genug?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
5. Was war deiner Meinung nach bei den Präsentationen der Projektarbeiten ... ?	gut	schlecht
6. Wie haben die Mitschüler, die nicht am Projekt mitgearbeitet haben, darauf reagiert?	Dein Kommentar:	

## B) Didaktik/Methodik

1. Gab es seitens der Lehrpersonen zu viel oder zu wenig Kontrolle?	<input type="checkbox"/> zu wenig <input type="checkbox"/> genug <input type="checkbox"/> zuviel	Grund:
2. Bist du bei der Arbeit am Thema von den Lehrpersonen unterstützt worden?	<input type="checkbox"/> zu wenig <input type="checkbox"/> genug <input type="checkbox"/> zuviel	Grund:
3. Warst du mit der Art der Gruppenbildung zufrieden?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:



4. Was ist anstrengender?	<input type="checkbox"/> Projekt <input type="checkbox"/> Schulalltag <input type="checkbox"/> beide gleich	Grund:
5. Bist du bei der Handhabung des Internet unterstützt worden?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
6. War das Projekttagbuch eine ...	<input type="checkbox"/> Hilfe <input type="checkbox"/> lästige Pflicht <input type="checkbox"/> sinnlose Aufgabe	Grund:
7. Sind die Ziele des Projekt klar genug formuliert gewesen?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> ausreichend <input type="checkbox"/> sehr klar	Grund:
8. Hat dir die Online-Kommunikation in den Foren bei der Arbeit geholfen?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
9. Waren die Bewertungskriterien für das Projekt klar ersichtlich?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:

### C) Organisation

1. Hattest du für deine Arbeit genug Zeit?	<input type="checkbox"/> zu wenig <input type="checkbox"/> genug <input type="checkbox"/> zu viel	Grund:
2. Habt ihr euch die zur Verfügung stehende Zeit gut eingeteilt?	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	Grund:
3. Hast du das Projekt als „Störung“ in deinem schulischen Lernen empfunden?	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	Grund:
4. Wie beurteilst du die Gesamtorganisation des Projektes?	<input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> ging so <input type="checkbox"/> mangelhaft <input type="checkbox"/> schlecht	Grund:
5. Hat die Schule genügend Möglichkeiten zur Projektarbeit zur Verfügung gestellt (Material, Medien, Räume ...)?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Grund:
6. Hättest du dir für die Online-Kommunikation mehr Zeit gewünscht?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Grund:



7. Konntest du mit der Online-Galerie umgehen (wenn sie mal funktioniert hat)?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Grund:
--	--	--------

#### D) Bewertung

1. Hat die Teamarbeit in deiner Gruppe geklappt?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
2. Hat die Teamarbeit mit der Partnergruppe geklappt?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
3. Wie bist du mit deiner eigenen Arbeit zufrieden?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
4. Wie bist du mit der Arbeit deiner Partnergruppe zufrieden?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
5. Wie beurteilst du das Gesamtergebnis deiner und der Partnergruppe?	<input type="checkbox"/> gut <input type="checkbox"/> mäßig <input type="checkbox"/> schlecht	Grund:
6. Wie bist du mit der Arbeit mit der Lehrpersonen zufrieden?	<input type="checkbox"/> gar nicht <input type="checkbox"/> wenig <input type="checkbox"/> etwas <input type="checkbox"/> sehr	Grund:
7. War das gemeinsame Treffen am Projektende sinnvoll?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Grund:
8. Könntest du dir vorstellen, ein ähnliches Projekt noch einmal zu machen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Grund:

#### E) Sonstiges

1. Deine größte Enttäuschung:	
2. Deine größte positive Erfahrung	

Das LehrerInnen-Projekt-Team bedankt sich für die rege Arbeit am Projekt und für deine ehrliche Meinung.