

Anleitung zur Durchführung eines Leseprojektes im Leselabyrinth

www.blikk.it



Rahmen:

Teilnehmen können alle Klassen und Kinder ab der 2. Klasse, die einigermaßen schreiben und lesen können. Für kleinere Kinder steht das **VIPS** zur Verfügung. Es gibt drei Zugänge: einen für Kinder, einen für Jugendliche und einen für Erwachsene.

Es sollten nicht mehr als 3 – 4 Klassen als Projektgruppe zusammentreffen, sind es mehr, können neue Gruppen gestartet werden.

Holen Sie sich auch bitte die schriftliche Erlaubnis der Eltern, dass die Kinder ihr Foto ins Forum stellen dürfen – wird dies nicht erlaubt, kann trotzdem gearbeitet werden.

Kinder sollen sich nur mit ihrem Vornamen vorstellen. Wichtig ist auch, dass jedes Kind ein Passwort bekommt.

Vorbereitende Maßnahmen:



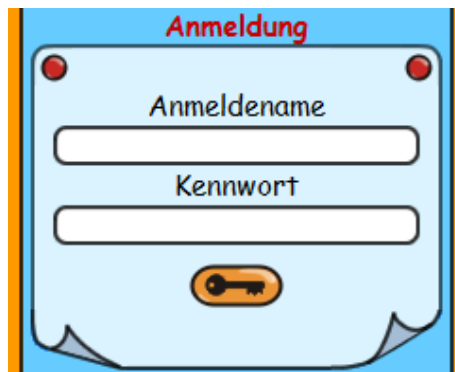
Bekanntgabe des Projektes in der Projektbörse. Auf diesem Weg finden Sie Klassen, die vielleicht mitmachen möchten. Selbstverständlich unterstützen wir Sie bei der Suche nach Partnerklassen.

Hier sehen Sie auch, ob und in welchem Zeitraum bereits ein Projekt läuft. Der Zeitraum betrifft immer die Online-Phase, nicht die zwei Wochen im Vorfeld.

Mindestens 2 Wochen vor Beginn:

Abprache der Lehrpersonen der beteiligten Klassen über die zu lesenden Bücher, dies so, dass Kleingruppen gebildet werden können, also nicht jedes Kind sein Buch liest, sondern mehrere Kinder (bis max. 4 in der Klasse) dasselbe Buch lesen. Dies ist notwendig, damit eine Diskussion entstehen kann. Bei 20 Kindern handelt es sich also um ca. 5 – 7 Bücher.

Dazu können Sie den Chat verwenden, der verfügbar ist, sobald Sie sich angemeldet haben.

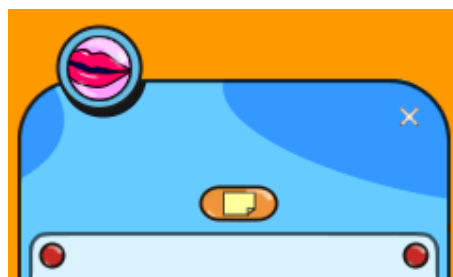


1 Woche vor Beginn der Online-Phase:

Registrierung der Kinder im Forum – Am besten über den Zugang „Mein Buch“.

Für die erste Registrierung muss bei leeren Eingabefeldern auf das Schlüsselsymbol geklickt und danach der Link „Neuanmeldung“ verwendet werden.

Für die Registrierung ist eine E-Mail-Adresse notwendig. Da Kinder meist keine haben, bietet es sich an, eine für die Schule oder für die Klasse (oder jene der Lehrperson) einzurichten und zu verwenden. Die Daten werden selbstverständlich vertraulich behandelt und sind auch nicht frei verfügbar.



Online-Phase

In der Online-Phase können die Kinder die Bücher unter „Mein Buch“ einstellen und kurz beschreiben. In der Listenansicht findet sich rechts oben das Symbol zum Eintragen eines neuen Buches.

Das Bild zum Buch kann man über mehrere Wege einarbeiten: Titelbild einscannen, fotografieren oder einfacher über einen Online –Vertrieb abspeichern, wobei dies der einfachere Weg ist, da die Bilder bereits die entsprechende Größe haben (z. B. bei www.amazon.de).

Buchtitel suchen, Bild mit rechter Maustaste speichern und dann bei „Titelbild des Buches“ einfügen.

Ein Bild zum Buch einfügen (z. B. eine Zeichnung) und ggf. Ton einbinden

Sobald die Kinder die Bücher hineingestellt haben, steht ihnen unter dem neuen Buch automatisch ein Diskussionsforum zur Verfügung. Dieses ist für die Diskussion zum jeweiligen

Mein Buch

Hier kannst du das Titelbild des Buches oder ein anderes Bild zum Buch einfügen. Du kannst auch selber eins malen und einscannen. Wenn du das nicht allein schaffst, lass dir von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer helfen.

Titelbild des Buches

Ein Bild zum Buch

Hier kannst du eine Tonaufnahme hochladen

Kommentar zur Tonaufnahme

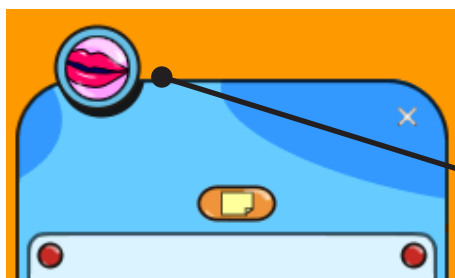
zurück *fertig*

Hier das Titelbild einfügen

Hier ein Bild zum Buch einfügen

Hier ggf. Ton im MP3-Format

Buch vorbereitet.

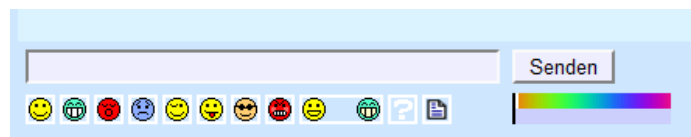


Chat

Chat öffnen

Als weiteres Kommunikationsmittel wird ein **Chat** verfügbar, sobald sich ein Kind angemeldet hat. So können Kinder in Echtzeit miteinander

diskutieren. Dies setzt aber doch etwas an Schreibkenntnissen voraus. Zu erkennen ist der Chat am Symbol des Mundes, der aber auf der Startseite nicht sichtbar ist.



Hier wird der Text geschrieben

In den ca. drei Wochen, in denen der gemeinsame Austausch über die Bücher erfolgt, ist es wichtig, dass die Kinder in der Klasse auch einmal berichten, was sie so erlebt haben und wie es ihnen dabei ergangen ist. Am Ende des Projektes sollten die Kinder noch einzeln berichten, wie sie das Projekt erlebt haben – als Feedback im Forum.



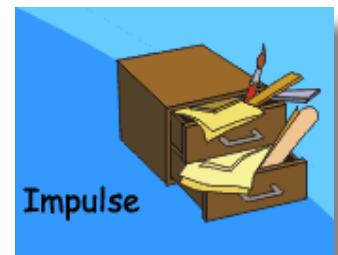
Die Kinder können auch jederzeit von zu Hause aus einsteigen und so über die Bücher weiterdiskutieren.

Oink, das Leseschwein – eine Geschichte entsteht

Als Angebot für die Grundschule wurde zusätzlich Oink, das Leseschwein, konstruiert. Die Kinder haben die Möglichkeit – ausgehend von einem Basistext – die Geschichte weiterzuschreiben, wobei diese Geschichte immer weiter nach unten verschachtelt wird.

Bücherliste für Erwachsene

Dieses Angebot richtet sich vor allem an Erwachsene. Es können eigene Vorschläge eingebracht werden. Auch dient es als Fundgrube bzw. Ideenbörse dafür, welche Bücher für Kinder interessant sein können. Dieses Angebot lebt vor allem von den Vorschlägen, die gemacht werden.



Impulse

Hier finden Sie neben didaktischen Anregungen auch weitere Tipps und theoretische Grundlagen im Kontext Lesen – dieser Bereich ist im Aufbau und wird ständig ausgebaut.